

L'ÉCOLE DU LIEU



SOMMAIRE

- 01 POURQUOI CHOISIR L'ÉCOLE DU LIEU ?
 - 02 NOTRE PHILOSOPHIE ET SA MISE EN OEUVRE
 - 03 NOTRE PROJET PÉDAGOGIQUE
 - 04 OÙ SOMMES-NOUS? QUI SOMMES-NOUS ?
 - 05 NOTRE ÉQUIPE
 - 06 POURQUOI L'ÉCOLE DU LIEU SUR TROIS SITES ?
 - 07 LA HAGUE, LE SUD DE CHERBOURG
 - 08 NOS PARTENAIRES
-



POURQUOI CHOISIR L'ÉCOLE DU LIEU ?



Parce que l'enfant est une personne en devenir que l'on ne connaît pas encore.

Parce que le monde qui l'entoure est un puits sans fond de richesses et de savoirs.

Parce que la nature permet l'apaisement qui engendre à son tour la disponibilité pour apprendre.

Parce que les fondements de l'apprentissage sont : l'observation, l'expérience, la découverte, l'interaction, avec la nécessaire liberté de mouvement et le respect du rythme personnel de développement.

Parce que nos enfants sont naturellement curieux, inventifs, attentifs aux autres et à leur environnement, nous les invitons à développer leurs propres opinions, leur esprit critique et l'ensemble de leurs talents.

Parce que l'enseignant est un médiateur, il sait démultiplier les savoirs pour en faciliter leur acquisition.

Parce que nous vivons dans un écosystème fait du travail des hommes et de la nature.

Parce que notre école est l'école du Lieu. L'école du village, au 21^{ème} siècle.

Recréer les liens au vivant,
accompagner le développement de toutes les
formes d'intelligence et de créativité : verbale,
logique, musicale, corporelle, spatiale,
naturaliste, émotionnelle et relationnelle.

NOTRE PHILOSOPHIE ET SA MISE EN OEUVRE



UN MOT D'ORDRE : LA SOUPLESSE...

...dans les choix pédagogiques

Il s'agit d'accompagner chacun(e), dans son éveil, dans la découverte et la maîtrise de ses atouts et compétences, aider au développement de la confiance en soi en s'appuyant sur la force d'un esprit collectif bienveillant.

Les enseignants puisent dans les différentes pédagogies reconnues, qui ont fait leurs preuves, afin de s'adapter aux besoins de chaque enfant.

L'enseignement suit le tronc commun des apprentissages fondamentaux définis par l'Éducation Nationale. On sort de notre école en sachant lire, écrire, compter.

... dans les diverses interventions

Une équipe pluridisciplinaire, composée des "habitants du Lieu", aux savoirs indéniables, travailleurs de la terre et de la mer, artisans, entrepreneurs, mais aussi artistes, historiens, scientifiques, parents, grands-parents...fait partie du fonctionnement de cette école.

Cette équipe est enrichie aussi par des apports extérieurs, complémentaires et définis par les besoins de nos élèves, professeur de yoga, de langues, conteurs...

... dans l'organisation hebdomadaire

Chaque semaine, l'emploi du temps est personnalisé :

- Des temps d'apprentissages incompressibles pour chacun, pour chaque groupe.
- Des activités laissées au choix de l'élève.

Chaque choix requiert un engagement de l'enfant.

La souplesse c'est...

Un regard et une attention individualisés qui, croisés avec ceux des parents, permettent le développement des multitudes d'intelligences qui ne demandent qu'à s'exprimer.

NOTRE PROJET PÉDAGOGIQUE

DANS CE QUI EN FAIT SA SPÉCIFICITÉ

01 UNE CLASSE UNIQUE

Pour démarrer, des enfants de 3 à 12 ans sont accueillis dans un espace unique dont l'effectif ne dépassera pas 15 élèves. Un lieu est aménagé pour respecter les rythmes spécifiques à chaque tranche d'âge. Cet accueil évoluera pour les plus grands par la suite.

Le multi-âge permet de travailler ensemble de partager ses connaissances et ses talents, quel que soit son âge. Il ne s'agit plus d'un rapport vertical à l'adulte "qui sait" mais d'un échange riche et productif entre tous les participants.



02 L'ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

Elle a conscience que toute expérience est apprentissage. Planter des tomates c'est faire du jardinage et de la biologie ; c'est faire des mathématiques, de l'arithmétique et de la géométrie ; c'est aussi parfaire, développer son langage et structurer sa pensée.

Vivre avec des animaux, c'est développer sa maturité émotionnelle, sa relation à l'autre, le respect de la vie et faire de la biologie.

L'équipe sait également que chaque enfant appréhende le "Faire" différemment.

Aussi est-il nécessaire de laisser l'enfant :

- prendre le temps de l'observation avant de se lancer dans l'activité ;
- prendre le temps de la terminer si celle-ci le passionne ;
- prendre le temps de s'arrêter, de se reposer... pourvu que l'on respecte l'activité des autres.

03 LES RYTHMES SCOLAIRES...

...sont définis en mettant en avant les rythmes biologiques de l'enfant.

Ils sont discutés au sein d'un Collectif de parents chaque année.

Toutefois...

La classe n'est pas un lieu pour faire la sieste. Ce besoin est discuté avec chaque famille : dormir à la maison, ou autre solution.

La restauration scolaire a un lieu dédié mais chaque enfant apporte son propre repas. Une façon de respecter le régime alimentaire de tous.

OÙ SOMMES-NOUS?



Un réseau d'écoles sur trois sites dans LE COTENTIN
La Hague, le Val de Saire, le sud de Cherbourg

QUI SOMMES-NOUS?



Initiatrice du projet :

Dominique MOULIN

Enseignante spécialisée, référente ESS pour l'Éducation Nationale, et chef de service pour un SESSAD

Directrice de l'école :

Virginie LEPETIT

Enseignante premier degré pour l'Éducation Nationale, dix ans d'expérience

NOTRE ÉQUIPE

D'ENCADREMENT PÉRENNE

UNE DIRECTION

La direction est chargée du relais administratif et de la gestion de l'équipe.

Elle élabore des outils de transmission entre professionnels ayant pour objectif un échange d'observation et un retour sur ce qui est pratiqué.

Elle organise la réunion hebdomadaire des enfants : expression libre des souhaits et doléances des élèves dans le respect du cadre établi par la structure..

Elle veille à ce que les parents restent les acteurs privilégiés de cette structure dans ses objectifs et ses modalités de fonctionnement.

Elle intervient sur les trois sites du réseau.



UN(E) ENSEIGNANT(E) DIPLÔMÉ(E)

Ce professionnel a les connaissances théoriques sur le développement psychoaffectif de l'enfant et de l'adolescent et sait utiliser des techniques pédagogiques adaptées à chacun de ses élèves.

Il/elle sait sortir des schémas institutionnels. Si la pédagogie du projet donne un sens à tout apprentissage, il ne s'agit pas dans ce cadre de tout inventer mais de savoir s'appuyer sur l'écosystème qui accueille. Utiliser la richesse de l'environnement mais aussi faire appel à d'autres détenteurs de savoirs.

L'enseignant possède la qualité primordiale qui façonne le projet de cette école : la souplesse.

Il/Elle intervient à temps plein sur le site.

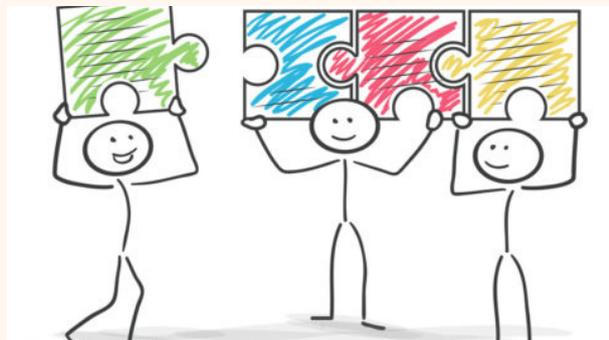
UN(E) ASSISTANT(E) D'ÉDUCATION

Le groupe classe est accompagné par un(e) assistant(e) d'éducation, dont les missions sont à définir en fonction de la constitution de ce groupe.

Un temps important est dédié à l'attention que nécessite des tout-petits.

Il /elle est aussi un soutien médiateur dans le projet personnalisé des plus grands.

Il/Elle intervient à temps plein sur le site.



POURQUOI L'ÉCOLE DU LIEU SUR TROIS SITES ?



Parce que notre Nord-Cotentin est une presqu'île et son horizon : la mer...

Et qu'il n'est pas aisé de se déplacer d'Est en Ouest avec diligence.

Parce que l'histoire de ce "bout du monde" portée et transmise par de nombreuses générations, sa géologie, sa biodiversité, le savoir faire des hommes qui ont dû s'y adapter est différente, en seulement quelques kilomètres.

C'est une chance pour ces écoles de pouvoir recueillir le savoir des habitants de chacun de ces lieux et de les transmettre à leur tour dans leur environnement propre devenu beaucoup plus large au 21^{ème} siècle.

Nous avons tous à cœur de porter des valeurs essentielles : la protection de l'environnement, la sauvegarde de notre histoire et la pluralité qui nous caractérisent.

Ces mêmes valeurs que nous avons portées dans l'élaboration de ce projet d'école.

Une évidence :

Une école doit s'inscrire dans une dynamique de lien social et de citoyenneté.

L'écosystème de chacun de ces lieux, leurs espaces protégés en font un lieu de découvertes d'une richesse infinie.

Une école de village où l'autonomie, même des plus jeunes, peut être favorisée.

Des enfants qui porteront à leur tour la richesse et l'authenticité de chacun de ces lieux.

Le Val de Saire

De par ses forteresses indestructibles,
cet endroit porte à jamais une partie de l'histoire de ce pays.
Mais il est avant tout la terre et la mer nourricières des hommes qui y vivent.
Un savoir-faire ancestral (maraichers, pêcheurs, moulins à eau...)
que l'École du Lieu implantée dans ce terroir saura recevoir.



La Hague



Entre terre et mer : c'est un endroit idéal pour y développer une école proche de la nature.

Le tissu d'activités artisanales, agricoles, culturelles qu'offre cette commune permettra à l'école du Lieu d'y tisser des liens multiples et de bénéficier de tous les savoir-faire présents sur ce territoire.

Au sud de Cherbourg

Bain de verdure dans ce paysage de bocage, les chemins et les ruisseaux s'y croisent et donnent à étudier la faune et la flore.

Magnifique domaine d'exploration pour les écoliers de l'école du Lieu. Ils y feront la rencontre d'artisans, de cultivateurs, de conteurs, d'artistes...



En résumé :

Ce réseau d'écoles vient répondre à la nécessité d'un accueil de proximité pour les familles désireuses de scolariser leurs enfants à l'école du Lieu.

La richesse des rencontres et la mutualisation des savoirs apporteront à ce réseau le dynamisme et les connaissances.

Ces lieux, qui font partie intégrante de ce projet, ne sont pas encore géographiquement identifiés.

NOS PARTENAIRES



Des collectifs

qui réunissent des sympathisants, des parents et des professionnels actifs dans la mise en œuvre de ce projet d'école.

Les objectifs de ces collectifs :

- promouvoir le projet de l'École du Lieu sur les réseaux sociaux et supports médiatiques,
- et la recherche de financements.



Chaque lieu-école aura son soutien personnalisé.

Gestion et Administration de l'École du Lieu

Association loi 1901

Chargée de la gestion administrative et financière de l'École du Lieu.

Les porteuses de projet font partie du conseil d'administration.



Cette association sera unique pour les trois secteurs où s'implantera l'École du Lieu.



CONTACTEZ-NOUS

mail : lecoledulieu@gmail.com

site : www.ecoledulieu.fr